

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»**

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАДОУ «ДС «Непоседы»



Х.Р. Табатадзе

От «31» августа 2021 г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 6
СТАРШАЯ ГРУППА «ОЧАРОВАШКИ»**

Воспитатель:

Комова Е.А.

2021-2022 уч. год.

Воспитатели:

Комова Елена Александровна
Кудрявцева Вероника Александровна

Режим работы педагогов:

1 смена – 6.48. – 14.00

2 смена – 11.48 – 19.00

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу; 2) от художественного образа к природному материалу.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т.д. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения,

то является основой словесно-логического мышления. В дошкольном возрасте у детей ещё отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Предметно-развивающая среда.

1. *Центр творчества:*

- гуашь;
- пластилин;
- доски для работы с пластилином;
- краски акварельные;
- мольберт;
- пальчиковая гуашь;
- кисточки;
- цветные карандаши;
- простые карандаши;
- ножницы;
- восковые карандаши;
- клей;
- лекала, трафареты, геометрические формы;
- опорные схемы;
- раскраски;
- цветная бумага;
- силуэты;
- нетрадиционные предметы рисования;
- бумага для рисования;
- стаканы-непроливайки;
- наглядный материал: «Детские портреты», «Городецкая роспись», «Натюрморт», «Пейзаж», «Энциклопедия рисования», «Умелые ручки»

2. *Музыкально-театральный центр:*

- пальчиковый театр;
- кукольный театр;
- театр на конусах;
- театр на стаканах;
- игра «Ферма»
- театр на магнитах;
- маски;
- дудочка;
- бубен;
- свисток;
- микрофон;
- нетрадиционные музыкальные инструменты;
- наглядный материал: «Композиторы», «Музыкальные инструменты»
- настольные игры по музыке;
- карточная викторина «Музыкальная»
- сценарии сказок;
- музыкальный центр;

- телевизор;
- уголок ряженья.

4. Центр сюжетной игры (для девочек):

- куклы;
- посуда;
- овощи и фрукты;
- коляски;
- гладильная доска с утюгом;
- швейная машинка;
- кроватка;
- мягкий уголок;
- столик;
- игра «Доктор»;
- игра «Парикмахерская»;
- игра «Магазин»;
- пуфики «грибочки».

5. Книжный уголок:

- портреты детских писателей и поэтов;
- серии сюжетных картинок;
- басни;
- русские народные сказки;
- небылицы;
- сказки народов мира;
- произведения поэтов и писателей России;
- литературные сказки;
- произведения малых форм русского народного фольклора и народов мира.

6. Природный Центр:

- календарь природы;
- картинки-пейзажи по временам года;
- цветы;
- гербарии;
- сезонный растительный материал;
- материал для экспериментов;
- развивающая игра «Что происходит в природе?»

7. Центр настольно-печатных игр:

- пазлы;
- геометрическое лото;
- домино «Лесное»;
- развивающая игра «Что к чему и почему?»
- настольная викторина для умников;
- настольная викторина «Отчего и почему?»

- мозаика «Маша и медведь»

7. Спортивный центр:

- игра «Боулинг»;
- мячи;
- скакалка;

8. Центр ПДД:

- светофор;
- игра «Авторалли»;
- объемные модели из бумаги «Транспорт»;
- машины;
- игра «Железная дорога»;
- игра «Автомобильная дорога»;
- макеты дорожных знаков;

Методическое обеспечение группы

1. Беседы с ребенком «ОБЖ. Безопасное общение»
2. Познавательная игра-лото «Одинаковое-разное»
3. Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»
4. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький»
5. Развивающая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
6. Познавательная игра-лото «Поиграем, посчитаем»

Общая площадь группы:

Общая площадь: 151.13м²

Групповая: 57.84м²

Спальня: 53.20м²

Раздевалка: 18.57м²

Буфетная: 2.94м²

Туалетная: 18.58м²